Здравствуйте, уважаемые мамы и папы! Первый год обучения определяет всю последующую школьную жизнь ребенка. Образование детей с расстройствами спектра аутизма сегодня является одной из наиболее актуальных проблем в системе всего образования. Эта проблема считается актуальной по ряду причин, а именно:
1) значительное увеличение количества детей с этим нарушением развития;
2) несвоевременная диагностика;
3) низкая осведомленность педагогов о проблеме в целом.

Многое зависит от вас – родителей первоклассников. Необходимо серьёзное отношение к школьной жизни ребёнка, внимание к его успехам и неудачам, эмоциональная поддержка. Необходимо взаимодействовать с учителем и специалистами, которые работают с вашим ребенком. Очень важно помочь адаптироваться ребенку в социуме. Часто ребенок с аутизмом избегает всего окружающего, пытаясь скрыться от невыносимого для него потока впечатлений. Вера в себя – залог успеха в учёбе! Не бойтесь хвалить ребёнка, радуйтесь даже самым маленьким его успехам!

Адаптацией называют природный механизм для человека, который заключается в приспособлении к новой ситуации. Это могут быть новые виды деятельности, новые социальные роли, социальные контакты или условия жизни. Важность адаптации при поступлении ребенка с аутизмом в школу заключается в том, что именно позитивное переживание новой обстановки повлияет не только на то, насколько успешно будет воспринимать и запоминать ребенок новый материал, но и на ощущение безопасности и дружелюбной атмосферы в стенах школьного учреждения. Это позволяет сохранить эмоциональное здоровье ребенка, сформировать его положительную установку на обучение.

Критерием нормальной адаптированности ребенка к школьному обучению является его положительное отношение к школе, понимание содержания учебного материала, самостоятельность, способность концентрировать внимание при выполнении заданий, охотное выполнение общественных обязанностей и доброжелательное отношение к одноклассникам. Все это свидетельствует о надлежащей эффективности процесса социально-психологической адаптации к школе – активного приспособления ребенка к сверстникам, учителя, своего места в школе.

Критические первые дни

В первые дни ребенку приходится переваривать столько информации, что чудо, если он в той или иной форме не сорвется. Берегите рутины! Если вы планировали делать уроки в определенное время –пусть это будет то время, когда раньше вы занимались лепкой или рисованием, чем-то за столом. Пусть не будет гостей, шума и беспокойства. Лиц, шума и беспокойства у ребенка и так избыток. И пусть будет любимое вкусное.

Помощь в первые недели

Школа становится рутиной, и наша задача поступить с ней, как и со всеми остальными рутинами. Идет туго – подкрепляем отложенными поощрениями. И вводим столько успокаивающих моментов, сколько удастся. Что можно брать с собой в школу для успокоения на переменах? Кому-то разрешают наушники, кому-то – книжку с картинками, кому-то четки, кому-то лего-человечков. Даже на переменах, ребенок должен быть занят чем-то осмысленным. Играет один? Уже хорошо. Играет с кем-то? Отлично! Но при встрече ребенка с РАС и школы гораздо более вероятны варианты «прячется», «бегает и дико кричит», «дерется» и «пытается выбраться в окно», и их все надо грамотно исключить.

Продолжайте внимательно относиться к тому, чтобы подъем и движение к школе не вызывали у ребенка дискомфорта. Если уроки не доделаны ко времени вечернего сна – они не доделаны. Сон важнее. Обдумайте, как снизить усталость от транспорта, если ехать далеко. Иногда помогают наушники с тихой музыкой или аудиосказками.

Определите, чем вы будете мотивировать вашего ребенка. В качестве мотивации можно использовать те занятия/предметы, которые мы

часто предоставляем просто так (просмотр телепередач; любимые игры; поход в любимый магазин; баллы/значки, которые ребенок может обменять на то, что ему хочется). Помните, ключ успешной мотивации – награда должна быть очень желанной и предоставляться немедленно!

Постарайтесь найти, с кем вы будете за компанию идти из школы. Совместная прогулка – уже целый сеанс терапии, а если она становится рутиной, то и тем более.

Пользуйтесь любым понятным предлогом для того, чтобы ваш ребенок делал другим детям маленькие подарки. Только не нужно поручать это делать самому – кто-то забудет, кто-то пожадничает. Пусть ваш ребенок отдаст подарок адресату (имениннику) еще до входа в класс. Киндерсюрпризы и наклейки не обеспечивают дружбы, но делают образ вашего ребенка в глазах других детей более симпатичным.

И рассказывайте ребенку о своих школьных годах. Может быть, смешные истории, может быть, какая у вас была форма и какая учительница, и на какой парте вы сидели.

Постепенно, с привыканием, ребенок принимает школу как неизбежную рутину и перестает резко реагировать на ее раздражители. И тогда уже можно, действительно, начать учиться.

Приобретенные навыки очень пригодятся в дальнейшем. Ведь первый класс – это только начало школы!

Любите своих детей, уделяйте им больше времени, и тогда окружающие люди скажут:- «Какой у Вас замечательный ребенок»!!!

Государственное учреждение образования
«Специальная школа № 1 г. Могилёва»

СЕРИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
« НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ »

Адаптация ребенка с РАС в школе

Составили:
Хроменкова И.О.
Романовская Е.И.