

Независимо от того какой методикой обучения чтению Вы пользуетесь, учите сами или водите ребенка к репетитору, Вам надо знать правила обучения чтению, чтобы не навредить своему ребенку. В развитии ребенка нет мелочей. И то, что мы когда-то сделали неправильно, нельзя стереть или удалить без следа. Наши ошибки оставляют неизгладимый след и часто тормозят все остальное развитие ребенка долгие годы. Именно поэтому хочу обратить Ваше внимание на важные правила, которые надо знать и соблюдать, чтобы научить ребенка читать.



ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ.

✓ Называем звук!

При обучении чтению мы можем говорить «буква Р» или «звук Р», но называем только звук! Не «эР», не «Рэ», а только «Р»!

✓ Как пишется, так и читается!

В русском языке многие буквы могут произноситься по-разному, в зависимости от размещения буквы в слове и соседних букв. Взрослые читают орфоэпически – так, как произносится.

Ребенок, когда **учится читать**, читает только орфографически, т.е. так, как написано. Значит, и взрослые читают при обучающем чтении орфографически. Читаем не «кАрова», а «кОрова», не «леФ», а «леВ». Так необходимо читать, когда ребенок сидит рядом и следит за вашим чтением по книге. Если Вы просто читаете ребенку книгу, тогда читаете обычным способом.

✓ Учим читать по складам!

При обучении чтению любым способом, приходит время, когда ребенок начинает читать по слогам.

Большие и трудные для чтения слоги замедляют и усложняют процесс обучения чтению. Поэтому лучше читать не по слогам, а по складам. Есть много книг серии «Читаем по слогам», которые очень любят и дети, и родители. Вы можете использовать их, разделив слова на склады. Например, в книге написано: «Лось ест вет-ки и траву». Вы простым карандашом дополнительно разделяете слова на склады «Ло/сь ес/т ве/т/-ки и т/ра/-ву». Так ребенку прочитать легче.

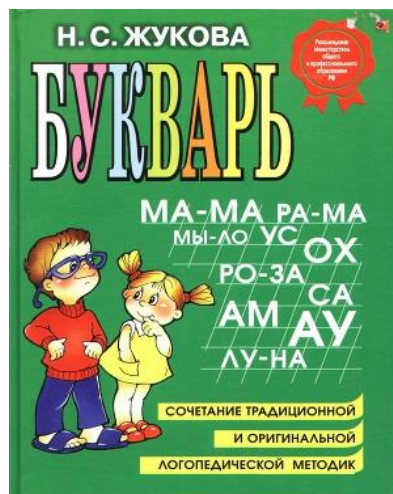
✓ **Учим буквы не по алфавиту**, а в зависимости от частоты употребления и легкости произношения. В первую очередь учим читать те буквы, которые нужны для написания знакомых ребенку слов. Это могут быть имя ребенка, имена родителей, любимая игрушка – все то, что имеет эмоциональную окраску для ребенка и приятно ему.

✓ **Учим слышать!** Обучение чтению заключается не только в прочтении букв. Необходимым умением является развитый фонематический слух. Вот его и надо развивать, учить ребенка слышать отдельные звуки в речи.

✓ **Учим читать только в игре!** Конечно, очень удобно посадить ребенка за стол и сказать: «Читай». Но

таким образом Вы можете получить совершенно другой результат – стойкое отвращение к чтению. Разве этого Вы хотите? Для обучения чтению используйте различные игры с буквами и словами, которые нетрудно придумать и самим.

✓ **Время чтения очень ограничено!**
Если Вы занимаетесь с ребенком, и он читает первые склады или слова, то время занятия должно быть не более 5-10 минут, даже, если Ваш ребенок уже почти школьник.



«Букварь» Н.Жуковой – это результат тридцатилетнего опыта работы логопеда. «Букварь» сочетает в себе традиционную методику обучения грамоте с оригинальной логопедической. Это позволяет не просто научить ребенка читать, но и предупредить будущие возможные ошибки на письме.



Если Вы хотите **научить ребенка читать**, соблюдайте эти несложные правила и результаты Вас обязательно порадуют.

Государственное учреждение образования
«Специальная общеобразовательная школа для
детей с тяжелыми нарушениями речи
г. Могилева»

**ВАЖНЫЕ
ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ
ЧТЕНИЮ**



*Зачинная школа для родителей
«Классные родители»*

Могилев, 2021