

Все дальше в прошлое уходят традиции семейного совместного с детьми чтения. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. И детские книжки пылятся на полках. Изменить сложившуюся ситуацию поможет организация взаимодействия в этом взаимодействии в этом направлении педагогов и родителей.

Становления ребенка как читателя, требует внимания и кропотливой совместной работы. В таком важном процессе, как приобщение ребенка к чтению книг, родители — основные проводники между ребенком и печатным — художественным словом, задача же педагога — убедить их в пользе чтения детям.

Регулярное чтение художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого, чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость. **Обращение к книге играет очень важную роль** в психофизиологическом развитии ребенка: развиваются фонематический слух, память, внимание, воображение.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ

ЧТЕНИИ КНИГ ДЕТЯМ

✚ Как, бы не была неоспорима роль библиотек, педагогов в начальном приобщении детей к чтению, **первым и основным руководителем чтения является семья.**

✚ Обучая детей чтению, **опирайтесь на его интересы.** Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.

✚ Больше **играйте с детьми.** Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.

✚ **Рассказывайте детям сказки.** Даже «совсем большие» ребята очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.

✚ Чаше **устраивайте семейные чтения.** Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.

✚ **Читайте сами,** пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.

✚ Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.

✚ Не спешите отвечать на детские вопросы, **лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.**

✚ **Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги,** обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают.

Вместе с ребенком **создайте** для него такую **библиотеку**, чтобы в ней были **разные книги**, а не только, например, фантастика и приключения.

✚ Не противьтесь просьбе ребёнка читать одно и то же произведение несколько раз. Дети любят, когда им читают одно и то же. Многократное чтение позволяет им выучить целые отрывки наизусть.

✚ Не отказывайте ребёнку, читайте ему, даже если он уже умеет читать самостоятельно.

✚ Сопровождайте своё чтение иллюстрациями по содержанию произведения.

Как правильно выбрать книгу?

1. Главное знать, какая книга вам нужна: познавательная или художественная.

2. Определите, соответствует ли она возрасту вашего ребёнка (*доступна, понятна*).

3. Оцените привлекательность книги для ребёнка (*выразительность художественных образов, красочность иллюстраций, величина шрифта, если ваш ребёнок уже читает сам*).

4. Обратите внимание на качество книги: переплёт, качество бумаги (*бумага должна быть белой, гладкой, матовой*).

5. Проанализируйте содержание. Ответьте на вопрос: «имеет ли книга воспитательную ценность?»



«Приобщаем детей к книге и чтению»

Важно, понять, уважаемые родители, что первыми картинками для ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на мерцающем экране, планшете, телефоне, а иллюстрации из книг. Эмоциональное потрясение от прочитанного оставит в душе ребёнка глубокий след и тогда возникнет тяга к чтению.

*Заочная школа для
родителей
«Классные родители»*

Могилев,
2019

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

- ✚ Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- ✚ Не читать во время еды.
- ✚ Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- ✚ Класть книгу только на чистый стол.
- ✚ Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- ✚ Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.



КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- ✚ Объясните перед чтением или во время его трудные слова.
- ✚ Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- ✚ *Что нового, интересного узнал?
- ✚ Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
- ✚ Как описана природа?
- ✚ Какие слова и выражения запомнились?
- ✚ Чему научила книга?
- ✚ Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.



