

## Примерная схема самоанализа воспитательного мероприятия

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Название мероприятия.

Дата и место его проведения, кто проводит.

Состав группы учащихся.

Вид деятельности: входит ли она в систему или является эп. мероприятием.

Цель мероприятия: на решение, каких задач коллектива и формирования, каких качеств личности уч-ся рассчитанно данное мероприятие.

Психологическое обоснование выбора данного вида и содержания деятельности:

- соответствие занятия общим воспитательным задачам;
- уровню развития группы;
- возрастным особенностям учащихся.

### 2. АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ.

1) Кто был инициатором данного мероприятия, и как это готовилось. В чём и как проявлялась активность, самостоятельность и инициатива учащихся.

2) Методика подготовки мероприятия:

- планирование;
- разработка;
- участие в них детей.

3) Удалось ли в подготовительный период вызвать понимание необходимости и значимости предстоящей деятельности.

### 3. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Насколько чётко, эмоционально были раскрыты перед учащимися цели и задачи предстоящей деятельности. Насколько содержательно, интересно и организованно проходила работа.

Какие знания приобрели воспитанники в ходе мероприятия?

Какие выводы сделали по ходу работы и в заключении?

Каких результатов достигли?

### 4. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

1. Насколько удалось достигнуть поставленных целей и задач.  
Причины успехов, неудач, ошибок.
2. Общая оценка воспитательной ценности проведённой работы.