

## Сравнение традиционного урока и современного

Сравнение	Традиционный урок	Современный урок
<b>Цель</b>	Цель связана только с усвоением новых знаний	Мотивация учения: цель — мотив — деятельность — результат Четкая целенаправленность урока на формирование качеств личности. Освоение учебной деятельности и саморазвития через принципы учебной деятельности.
<b>Содержание</b>	Подробное изложение материала, и разнообразие информации	Выделение главного (генерализация материала). Многократная вариативная проработка главного.
<b>Средства обучения</b>	Максимальное количество разнообразных средств на уроке	Учебный комплекс — минимум необходимого в сочетании
<b>Методы обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сообщение готовых знаний</li> <li>— заучивание материала</li> <li>— ориентация на среднего ученика</li> <li>— слабая обратная связь</li> <li>— контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организация познавательной деятельности учащихся</li> <li>— осмысление материала</li> <li>— дифференцированный подход</li> <li>— оперативная обратная связь</li> <li>— само- и взаимоконтроль</li> </ul>
<b>Формы организации обучения</b>	Четкое разграничение этапов урока (проверка знаний, изложение материала, закрепление, задание на дом), форм обучения, преимущественно индивидуальная и фронтальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>— гибридные формы</li> <li>— взаимное проникновение этапов урока</li> <li>— групповая или коллективная работа учащихся</li> <li>— усвоение 80-90% учебного материала на уроке за счет его многократной и вариативной проработки</li> </ul>
<b>Домашнее задание</b>	Громоздкое домашнее задание: основная тяжесть переработки материала дома	Может не быть