

Основные принципы работы с родителями

1. Выстраивание общения при помощи «Я - высказываний».

Если Вы хотите поделиться с родителем определенного ребенка, если возникли проблемы любого рода, то используйте фразы в беседе, касающиеся не того, какой ребенок плохой, а то, что Вы чувствуете, например: «Я очень переживаю за Колю, так как в последнее время....», «Я замечаю и меня беспокоит, что Света.....».

2. Просить помощи у родителей, так как отношения выстраиваются между родителями, ребенком и учителем (воспитателем).

Множество родителей считает, что отдав ребенка в образовательное учреждение, вся ответственность ложится на плечи педагога – это не так. В самом начале работы с родителями необходимо донести информацию о том, что хорошие показатели, желание посещать образовательное учреждение, отсутствие отклоняющихся норм поведения и т.д. являются результатом работы всех действующих лиц: педагога, ребенка и родителей.

3. Если Вас что-то беспокоит относительно определенного ребенка, говорить об этом родителям обязательно нужно, но обращать внимание не на самого ребенка, а на его поведение, поступки, действия и т.д.

И обязательно начинать свою фразу с положительных моментов касаясь этого ребенка. Например, «Коля – прекрасный мальчик, он очень трудолюбивый, быстро всё схватывает, но в последнее время я замечаю, что он часто отвлекается на уроках. Давайте вместе подумаем, может быть, он переживает из-за чего-то, может, его что-то беспокоит» и т.д.

4. Как было сказано ранее, очень важно информировать родителей о том, как проходят занятия, по какой схеме они выстраиваются, что дети должны освоить за учебный год.

Объяснить родителям и преподнести информацию (но не с позиции «с претензией», а лишь донося сведения) о том, что есть определенные стандарты, по которым все трудятся.

5. Будьте открыты с родителями, будьте честны с родителями.

Говорите о том, что Вас беспокоит, но необходимо говорить об этом в конструктивном ключе.

6. Интересоваться самим у родителей, есть ли вопросы по детям (особенно, это касается проблемных детей).

7. Выводить общение между педагогом и родителями на уровень сотрудничества, а не наставничества.

Давать обратную связь, открыто беседовать по возникшим трудностям и проблемам, искать вместе пути решения и т.д. Но! Не делать выводы, не поучать, придерживаться конфиденциальности в полученной информации, не провоцировать конфликты.

8. На сегодняшний день, на плечи педагогов и воспитателей ложится большая ответственность.

Количество детей в группах и классах зашкаливает. В таких непростых условиях очень тяжело быть «в потоке». В связи с этим, хочется в этом пункте отметить, что даже если что-то не получилось или получилось не так, как Вам бы хотелось, не расстраивайтесь – это опыт, без него никак не научиться.

9. Используйте разные формы взаимодействия.

Это могут быть индивидуальные формы (консультации, беседы) и коллективные (родительские собрания, экскурсии, тематические встречи и т.д.).

10. Каждый ребенок, равно как и каждый человек, индивидуален. Попробуйте рассматривать любого ребенка не с позиции шаблона.

У каждого человека есть свои сильные и слабые стороны. Изучайте каждого ребенка.

11. Если родители недовольны Вами, как педагогом и говорят об этом массово и это достаточно обоснованно (здесь нужно быть честным с самим собой), то нужно пересмотреть свою позицию в тех моментах, на которые обращают внимание родители.